

## UKMERGĖS VAIKŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „ŽIOGELIS“

DIREKTORĖS BIRUTĖS JUCEVIČIENĖS

### 2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020-2021 Nr. 13  
Ukmergė

#### I SKYRIUS

### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Trumpai aptariamos švietimo įstaigos strateginio plano ir įstaigos metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir pateikiami svariausi rezultatai bei rodikliai)

Įgyvendinant vaikų lopšelio-darželio „Žiogelis“ 2015-2020 metų strateginio plano ir 2019-2020 metų veiklos planą buvo pasirinktos prioritetinės veiklos kryptys - ugdymo turinio tobulinimas, patirtinio ugdymo plėtojimas ir mokėjimas mokytis. Ugdymo turinio tobulinimui didelės reikšmės turėjo antri metai vykdomas ekologinio maitinimo projektas. Ekologinio ugdymo tema organizuoti renginiai, akcijos, išvykos įtakojo vaikų gebėjimų tobulinimą: „Pyragų diena kitaip“- „pyragai“ tik iš vaisių ir daržovių, „švediško“ stalo elementų įgyvendinimas maitinimo metu, respublikinis projektas „Obuolio diena“. Už lyderystę ir nuoširdų darbą dalyvaujant 2018-2019 mokslo metais organizuotame „Ekologiškų žemės ūkio ir maisto produktų vartojimo skatinimo ikimokyklinio ugdymo įstaigose“ projekte buvome apdovanoti Lietuvos Respublikos žemės ūkio ministro padėkos raštu, Ukmergės rajono savivaldybės Meras įteikė naują kompiuterį, Lietuvos valstiečių ir žaliųjų sąjunga padovanojo sulčiaspaudę. Skleidėme gerą patirtį ekologinio maitinimo ir patirtinio ugdymo tema respublikoje. Skaitėme pranešimą sveiko maisto konferencijoje „Mokinių maitinimas. Patirtis, iššūkiai ir sprendimai“. Darželyje sveičiavosi seimo nariai su Eurokomisarų Vyteniu Andriukaičiu, atsakingu už sveikatą ir maisto saugą. Birželio mėnesį vykusiam seimo išvažiuojamajame posėdyje vaikų lopšelyje-darželyje „Žiogelis“, buvome įvertinti kaip įstaiga, einanti kryptingą keliu, pavyzdžiu kitoms įstaigoms. Sveikatinimo ir ekologiškos gyvensenos priemonių taikymas sustiprino vaikų fizinę ir emocinę sveikatą. Laimėtas Ukmergės rajono savivaldybės finansuojamas projektas „Žalioji Žiogo pasaka“. Jo dėka buvo sukurtos edukacinės erdvės lauko teritorijoje. Viena iš tokių- purvo žaidimų erdvė vasaros laikotarpiu. Plėtojant inovatyvius patirtinio ugdymo metodus, kurie skatina vaikų smalsumą, kūrybiškumą, aktyvumą kiekvienoje ugdymo grupėje įkurtos mobilios laboratorijos, skirtos tyrinėjimams ir eksperimentavimui. Nuolatiniams vaikų stebėjimui grupėse įrengtos „Sliekų“ laboratorijos“. Mažosios sliekų laboratorijos sėkmingai (treči metai) dalyvauja respublikinėje parodoje „Mokykla 2019“. Darželio bendruomenė aktyviai dalyvavo Pasaulinėje aplinkos valymo dienoje „World Cleanup Day“, kurios metu vaikai tvarkė Vaitkuškio dvaro aplinką. Neabejingi kovojant prieš smurtą – dalyvavome akcijoje „Tulpė gali pažaboti smurtą“. Folkloro studijos „Žiogo pasaka“ mergaičių ansamblis tapo respublikinio konkurso „Tramtatulis“ nugalėtojomis. Mergaičių ansamblis dalyvavo respublikiniame „Giesmių giesmelė“ konkurse. Mokėjimas mokytis - viena iš prioritetinės veiklos krypties mūsų ugdymo įstaigoje. Organizuotos atviros veiklos „Kolegė - kolegei“. Pedagogės pristatė gerą patirtį respublikoje Vilniaus „Ozo“ darželyje „Sėkmingas STEAM idėjų įgyvendinimas ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme“. Pedagogės atviros rajono pedagogėms - organizuotos atviros veiklos: „Spalvoti atradimai“, atvira veikla Užupio pagrindinės mokyklos pradinių klasių pedagogėms. Ugdant motyvuotą ir tobulėjančią bendruomenę buvo organizuoti tęstiniai užsiėmimai „Asmeninių socialinių emocinių kompetencijų ugdymas: asmeninė lyderystė“. Vaikams, turintiems

specialiųjų ugdymosi poreikių įkurta erdvė atsipalaidavimo erdvė (sėdmaišiai), kad galėtų stebėti draugų veiklas per TV, atsipalaiduoti ir rinktis jiems tinkamą veiklą.

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Ugdymo procese toliau diegti šiuolaikines informacines technologijas.	Skatinti pedagogus tobulinti ugdymo procesą naudojant informacines technologijas.	Pedagogų kvalifikacijos pažymėjimai. Gerosios patirties sklaidos dokumentai. Įsigytos priemonės.	Pedagogės dalyvavo tarptautinėje mokslinėje – praktinėje konferencijoje „Inovacijos vaikų darželyje 2019“, 2019-05-09 Visose grupėse yra kompiuteriai, priešmokyklinė „Nykštukų“ grupė pradėjo dirbti su planšetiniais kompiuteriais. Priešmokyklinė „Paukštelių“ grupė ugdomojo proceso tobulinime naudoja grupėje esančią multimediją. Darželio viešojoje erdvėje įsigijome televizorių, kur vaikai stebi savo veiklas, aptaria ir naudoja kompiuterį joms demonstruoti. Įsigijome 6 robotų „Bee-bot“ komplektus su ugdomaisiais kilimėliais.
1.2. Inicijuoti patirtinio ugdymo metodų taikymą ugdymo procese.	Atnaujinta ugdymo programa  Ugdomos kiekvieno vaiko individualios kūrybinės raiškos. Ugdymas natūralioje aplinkoje. Pedagogams suteikiama galimybė dalytis ir kaupti patirtį tyrinėjant, eksperimentuojan t, bandant naujas veiklos formas.	Sukurtos edukacinės erdvės grupėse, mobilios laboratorijos. Lauke įrengti mobilūs stalai- dėžės. Pranešimai konferencijose. Gerosios patirties sklaida . Ugdymo priemonių įsigijimas.	Kiekvienoje ugdymo grupėje įkurtos mobilios laboratorijos, skirtos tyrinėjimams ir eksperimentavimui. Nuolatiniam vaikų stebėjimui grupėse įrengtos „Sliekų“ laboratorijos“. Su sliekų laboratorija sėkmingai dalyvavome 2019 m. lapkričio 23 d. parodoje „Mokykla 2019“ ir pedagogės vedė Atradimų laboratorijos užsiėmimus „Žiogelio ir slieko laboratorija“. Pedagogės pristatė gerą patirtį respublikoje, Vilniaus „Ozo“ darželyje „Sėkmingas STEAM idėjų įgyvendinimas ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme“, 2019-12-03

			<p>Rajono pedagogėms organizuotos atviros veiklos: „Spalvoti atradimai“2019-04-09</p> <p>Respublikinė konferencija „Ugdymas edukacinėse erdvėse: biologinės įvairovės, žmogaus sveikatos ir mitybos aspektai“, 2019-10-17</p> <p>Respublikinė konferencija „Mokinių maitinimas, patirtis, iššūkiai ir sprendimai“, 2019-12-10</p> <p>Kalėdinėje gerumo kepyklėlėje vaikai patys kepė sausainius, pakavo ir dovanavo tėveliams, Ukmergės savivaldybės Tarybos nariams, kitų įstaigų darbuotojams.</p> <p>Skirta Birutei Jucevičienei padėka „Už dalyvavimą inovatyviausių mokytojų apdovanojimuose 2019“, 2019-11-20</p>
1.3. Inovatyvių ugdymo(si) metodų ir IKT taikymas specialųjų poreikių vaikams.	Tinkamų ir įvairių mokymosi metodų taikymas padeda vaikams tobulinti prigimtinius gebėjimus. IKT priemonių pagalba organizuojama įvairesnė veikla.	Sukurtos ugdymo erdvės vaikams, turintiems specialiųjų poreikių. Pedagogų kvalifikacijos pažymėjimai, pranešimai. Ugdymo priemonių įsigijimas.	<p>Vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių įkurta atsipalaidavimo erdvė (sėdmaišiai), kad galėtų stebėti draugų veiklas per TV, atsipalaiduoti ir rinktis jiems tinkamą veiklą.</p> <p>Sudaryta galimybė kartu su tėveliais dirbti keramikos studijoje. Papildomos veiklos muzikiniuose užsiėmimuose folkloro studijoje „Žiogo pasaka“.</p> <p>Sudarytos galimybės per meną, spalvų terapiją dekoruoti įstaigos langus pagal pasirinktą temą.</p> <p>Įsigijome šešis robotų „Bee-bot“ komplektus su ugdomaisiais kilimėliais.</p> <p>Pedagogės dalyvavo Šiuolaikinių inovacijų diegimo ir kompetencijų ugdymo centro organizuotoje olimpiadoje „Draugiškoji socialinio emocinio ugdymo olimpiada, „Dramblys“ ikimokyklinukams ir pradinukams, 2019-03-21</p>

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

**3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos**  
(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Dalyvavimas projekte dėl „Ekologiškų ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintų maisto produktų vartojimo skatinimo ikimokyklinio ugdymo įstaigose paramos taisyklės“.	Vaikai valgo subalansuotą ir labai įvairų ekologišką maistą, kurio dėka gauna visas reikalingas maistines medžiagas, mineralus ir vitaminus. Tai įtakoja vaikų mažą sergamumą.
3.2. 2019 m. lapkričio 23 d. dalyvavome parodoje „Mokykla 2019“ ir vedėme Atradimų laboratorijos užsiėmimus „Žiogelio ir slieko laboratorija“, kurią organizavo Ugdymo plėtotės centras.	Suteikta galimybė pedagogams dalintis patirtinio ugdymo gerąja patirtimi, naujais ugdymo metodais.
3.3. Diegiami švediško stalo principo elementai.	Įsigyta sulčių dalytuvai ir vaikų valgyklėlė. Ugdoma vaikų savarankiškumą, draugiškumą, mokėjimą dalintis su draugais. Pirmieji žingsniai „švediško stalo“ link.
3.4. Įdiegta kompiuterinė programa „Dietinis maitinimas“.	Programos pagalba sutaupyta laikas leidžia maitinimo organizatoriui skirti laiko ekologinio maitinimo proceso efektyvumui, organizuoti su vaikais sveiko maisto valandėles.

**4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai**

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

**III SKYRIUS  
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR  
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

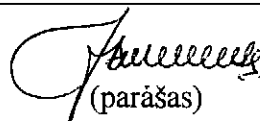
**5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

**6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

6.1. Elektroninių dokumentų valdymas.
6.2. Darbuotojų atrankos ir vertinimas.

Direktorė \_\_\_\_\_  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)  
(data) 2020-01-23

  
(parašas)

Birutė Jucevičienė  
(vardas ir pavardė)

**IV SKYRIUS  
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Už metinių, nepbaudytų ugdymo-  
cū įvykdymo, už peršios patitios štaio respublikoje  
vertinti labai gerai Protokolo Nr. 2

Ugdymo tarybos pirmininkė Belouš Jolanta Beloušienė  
(mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) (vardas ir pavardė)  
(data) 2020-01-23

įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –  
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo  
(darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Veikla vertinama labai  
gerai ir nustatoma 15 proc. dydžio kintamoji dalis

Savininkystės namas P. P. P. Polonda Janička 2020-02-13  
(švietimo įstaigos savininko teisės ir (parašas) (vardas ir pavardė)  
(data)

pareigas įgyvendinančios institucijos  
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens  
pareigos)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai

**IV SKYRIUS  
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**9. Kitų metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Modernizuoti ugdymo(si) aplinką.	9.1.1. Vaikams galimybė plėsti patirtį įvairiose ugdymo srityse. 9.1.2. Integruotos erdvės vaikams su specialiaisiais poreikiais.	9.1.1. Atliktas patalpų modernizavimo projektas. 9.1.2. Viešieji pirkimai darbams atlikti. 9.1.3. Įrengtos trys ugdymo grupės atitinkančios kokybišką ugdymą. 9.1.4. Įsigyti mobilūs baldai grupėse.
9.2. Inicijuoti darželio strategijos 2020-2024 m. parengimą.	9.2.1. Kryptingas strategini s planas užtikrins veiklos kokybę, ugdymo programų, formų ir metodų, papildomų	9.2.1. Sudaryta darbo grupė 2020-2024 m. darželio strateginiam planui parengti. 9.2.2. Parengtas darželio strateginis planas 2020-2024 m.

	švietimo paslaugų įvairovę, aukštą specialistų kvalifikaciją, lankstų prisitaikymą prie vykstančių pokyčių bei glaudų bendruomenės narių bendradarbiavimą.	
9.3. IKT taikymas ugdymo procese.	9.3.1. IKT priemonės padės atnaujinti ugdymo(si) proceso planavimą ir organizavimą. 9.3.2. Bus prisidėta prie rajono elektroninės platformos „Mano e-Ukmergė“ sukūrimo.	9.3.1. Įsigyti du kompiuteriai. 9.3.2. Priešmokyklinėje ugdymo grupėje įmontuota multimedija. 9.3.3. Suteiktos 1-3 konsultacijos kuriant rajono elektroninę platformą „Mano e-Ukmergė“.

**10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**  
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas).

10.2. Nepakankamas finansavimas.

Savininkų tarybos narys

(švietimo įstaigos savininko teisės ir  
(data)

pareigas įgyvendinančios institucijos  
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens  
pareigos)

R. Puiš

(parašas)

Robandas Janickas

2020-02-13  
(vardas ir pavardė)

Susipažinau.

Direktore  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)  
(data) 2020-02-13

[Parašas]

(parašas)

Birutė Jucevičiūtė

(vardas ir pavardė)