

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų
(išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų
pavadootojų ugdymui, ugdymą organizuojančių
skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
priedas

(Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų
pavadootojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo išvados
forma)

Ukmergės vaikų lopšelis-darželis „Žiogelis“

(švietimo įstaigos pavadinimas)

Direktorės pavadootoja ugdymui Vida Dalė Jankūnienė

(darbuotojo pareigos, vardas ir pavardė)

VEIKLOS VERTINIMO IŠVADA

2019 m. sausio mėn. 18d. Nr. _____

(data)

Ukmergė

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

PASIEKTI IR PLANUOJAMI REZULTATAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metinės užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Organizuoti darnų, orientuotą į vaiką ugdymo(si) procesą.	Plėtoti individualius vaiko poreikius bei gebėjimus, vykdant nuoseklų vaiko vertinimą, atliekant ugdymo proceso refleksiją, skatinant jo saviraišką ir kūrybiškumą.	Vaikų ugdomoji veikla planuojama remiantis vieninga įstaigoje sukurta vaiko vertinimo sistema, atsižvelgiant į individualius jo poreikius bei gebėjimus, atliekant ugdymo proceso refleksiją. Vaikai yra daugelio rajono ir respublikinių konkursų, projektų dalyviai bei laureatai.	Ugdymo grupėse organizuojamos į vaiką orientuotos veiklos pristatytos rajono pradedantiems pedagogams (2018-05-09) (2018-11-28). Įstaigoje organizuojamos šventės, akcijos, įvairūs renginiai, parodos siekiant perimti tautos papročius bei tradicijas. Sudarytos sąlygos vaikų saviraiškai. Vyksta užsiėmimai su

			<p>moliu „Menų dirbtuvėlėje“, anglų kalbos užsiėmimai vyr. amžiaus vaikams. Veikia folkloro studija „Žiogo pasaka“.</p>
<p>1.2. Kurti žaliąsias edukacines erdves, skatinti jų praktinį panaudojimą veiklai.</p>	<p>Skatinti vaikus atlikti augalų priežiūros bei derliaus nuėmimo darbus. Įkuriant mobilias lysves, vaikai turės galimybę veikti ir grupės erdvėje. Grupės edukacines erdves papildyti natūraliomis priemonėmis.</p>	<p>Sukurtas EKO sodas „Žalioji pėdutė“. Visose ugdymo grupėse įkurtos mobilios lysvės. „Žalieji“ grupių kampeliai papildyti gamtine medžiaga.</p>	<p>EKO sode pasodintos dvi obelys ir penki vaiskrūmiai. Mobiliose lysvėse auginamos įvairios daržovės, gėlės. Grupių „Žaliuosiuose“ kampeliuose vaikai veikia su gamtine medžiaga: kaštonais, gilėmis, konkorėžiais, medžio žieve...“, stebi sliekų „gyvenimą“.</p>
<p>1.3. Tobulinti profesinę kvalifikaciją. Sudaryti sąlygas kelti kvalifikaciją įstaigos darbuotojams.</p>	<p>Dalyvauti seminaruose, kursuose, mokymuose. Skatinti integruoti naują informaciją, taikyti įgytas žinias praktiškai. Įvairių mokymo(si) metodų taikymas, gebėjimas ir noras dalytis žiniomis, gerą patirtimi.</p>	<p>Gerosios patirties sklaidos dokumentai, kvalifikaciniai pažymėjimai.</p>	<p>Dalyvauta švietimo konferencijose „LearnED“ (2018-04-16 Nr. 1210), „Vaikų maitinimo (R)evoliucija ugdymo įstaigoje ir namuose“ 2018-10-29 Nr.18-M1951); Seminare-praktikume „Metinis darbuotojo veiklos vertinimas. Darbuotojo „įkainavimas“ ar</p>

			<p>susitarimas dėl bendrų tikslų“ (2018-03-28 Nr. 41958); Atlikau gerosios patirties sklaidą „Edukacinių aplinkų pritaikymo ugdymuisi galimybės vaikų lopšelyje – darželyje „Žiogelis“, Vilniaus miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų pedagogų metodinio būrelio „Versmė“ vizito metu.</p>
--	--	--	--

2. Einamųjų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
1.1. Ugdymo turinio atnaujinimas.	1.1.1. Ugdymo programos „Vesk, Žiogeli, į kūrybos šalį“ atnaujinimas, siekiant taikyti inovatyvius ugdymo metodus ir priemones.	1.1.1. Įstaigoje vykdomas kokybiškas ir inovatyvus ugdymas.
2.2. Patirtinio ugdymo plėtojimas, kuriant edukacines erdves .	2.2.1. Sukurta „Atradimų Laboratorija“ 2.2.2. Naudojamos inovatyvios STEAM priemonės.	2.2.2. Įrengta edukacinė erdvė patirtiniam ugdymui.
2.3. Inovatyvių ugdymo(si) metodų ir IKT taikymas specialųjų poreikių vaikams.	2.3.1. Ugdymo procese naudojamos IKT priemonės. 2.3.2. Teikiama pagalba tėvams.	2.3.1. Įrengta edukacinė erdvė su IKT technologijomis. 2.3.2. Įstaigoje dirba logopedas, psichologas, specialusis pedagogas.

3. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos šioms užduotims įvykdyti)

(pildoma kartu suderinus su valstybinės ir savivaldybės švietimo įstaigos (išskyrus aukštąsias mokyklas) (toliau – švietimo įstaiga) vadovo pavaduotoju ugdymui, ugdymą organizuojančio skyriaus vedėju)

