

Valstybinių ir savivaldybių švietimo  
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)  
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui,  
ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų  
veiklos vertinimo nuostatų  
I priedas

## UKMERGĖS VAIKŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „ŽIOGELIS“

(švietimo įstaigos pavadinimas)

**BIRUTĖ JUCEVIČIENĖ**

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

**METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2022-01-15 Nr. \_\_\_\_\_

(data)

Ukmergė

(sudarymo vieta)

### I SKYRIUS

#### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Įgyvendinant vaikų lopšelio-darželio „Žiogelis“ 2021-2024 metų strateginio plano ir 2020-2021 metų veiklos planą buvo siekiama įstaigos ugdymo kokybės gerinimo, vaiko emocinės ir fizinės gerovės, patirtinio ugdymo plėtojimo. Ieškant inovatyvių ir modernių ugdymo metodų, siekiant atvirumo kaitai, pozityvaus bendradarbiavimo, įstaigoje sėkmingai įgyvendinamas besimokančios organizacijos modelis. Mokytojos nuolat tobulino profesinę kvalifikaciją dalyvaudamos Besimokančių darželio tinklo organizuojamuose virtualiuose seminaruose, konferencijose.

Siekdama įstaigos veiklos efektyvumo inicijavau elektroninio dienyno „Mūsų darželis“ įdiegimą. Siekiu, kad kuo daugiau būtų naudojama IKT kasdieninėje ugdymojoje veikloje ir taip tobulinti visą ugdymo procesą. Pedagogai ir tėveliai sėkmingai bendrauja siekdami bendro tikslo – geresnio vaikų ugdymo. Stiprinant socialinį - emocinį ugdymą vyko organizuotos veiklos pojūčių kambaryje, kuriame vaikai geba pažinti spalvingą ir žaismingą pasaulį, lavina savo pojūčius, ugdo kūrybiškumą, stiprina emocinį intelektą ir pasitikėjimą savimi.

Kadangi sukaupėme nemažą patirtį apie ekologinį maitinimą, tai būvau kviečiama skleisti gerą patirtį kitoms rajono ir respublikos įstaigoms. Skaičiau pranešimus apie ekologinio maitinimo svarbą Ukmergės rajono savivaldybės organizuose susitikimuose su Plungės, Alytaus, Švenčionių, Molėtų atstovais. Lietuvos Respublikos žemės ūkio ministerija organizavo konferencijas ZOOM platformoje, kur taip pat dalinausi gerą patirtimi apie ekologinio maitinimo svarbą ikimokyklinio amžiaus vaikams. Dalyvavau konferencijoje „Žalios idėjos darbovietėje“ ir įgijau „Biuro ECO konsultanto“ pažymėjimą. Tai paskatino dar didesnę dėmesį kreipti į tvarumą saugant gamtą. Viena iš idėjų buvo naudoti pedagogams vieną rašiklį ir keisti tik širdėles, naudoti kuo mažiau šiukšliadėžių, atiduoti nereikalingus daiktus socialiniams partneriams. Tai buvo viena iš akcijų, kai nenaudojamas vaikų atklodės atidavėme „Klajūnui“, indus senelių namas.

Aktyviai įsijungiau į „AgriFood Lithuania“ pirmaujančios Europoje maisto inovacijų grupės veiklą, kuria siekiama, kad maisto sistema taptų tvaresnė, sveikesnė ir patikimesnė.

2021 m. rugsėjo 14 d. Ukmergės vaikų lopšelis-darželis „Žiogelis“ apdovanotas Lietuvos Respublikos žemės ūkio ministerijos padėkos raštu ir „Žaliojo obuolio“ simboliu už „Pirmiesiems Lietuvoje įgijusiems teisę naudoti sidabrinį viešojo maitinimo veiklos 60-90 proc. ekologiškumo ženklą“.

Siekdama sudaryti kuo geresnes sąlygas vaikams, turintiems specialiųjų ugdymo (si) poreikių inicijavau įvairių metodinių priemonių įsigijimą, skatinau pedagoges gilinti savo žinias seminaruose ir kituose renginiuose. 2021 m. gruodžio 1 d. dalyvavau belgų organizuotoje konferencijoje „Neurosensorinės stimuliacijos metodas vaikams su mokymosi sutrikimais, specialiaisiais poreikiais“. Įgytomis žiniomis pasidalinau su įstaigos specialistais ir pedagogais. Jos buvo naudingos priimančioms sprendimus, kaip gerinti darbą su vaikais, turinčiais specialiųjų ugdymo (si) poreikių.

Skatinau nuolat vykdyti šviečiamąją veiklą apie patirtinį ugdymą išbandant naujus, vaikams patrauklius būdus veikloje. Bendradarbiaujant su grupių pedagogais stengiausi padėti sudaryti sąlygas tyrinėjimams su natūraliomis priemonėmis, spalvotu smėliu, akmenimis, vandeniu. Įdomi ir prasminga bei aktyvi vaikų žaidybinė - patirtinė veikla vyko lauke. Diegiant ugdymo turinio inovacijas pedagogės veikloje taikė STEAM iššūkius, kurie suteikė vaikams galimybę aktyviai tyrinėti, mokytis konstruoti ir eksperimentuoti. Vaikai, patirdami išbandymų laisvę, atskleidė savo kūrybiškumą, saviraišką, stiprėjo jų pasitikėjimas savimi.

Siekiant sudaryti sąlygas įvairiapusiame vaikų lavinimui įstaigoje vykdoma neformaliojo ugdymo (si) veikla: keramikos, folkloro užsiėmimai. Berniukus ugdyti padeda neformaliojo (technologijų) ugdymo pedagogas, kurio dėka berniukai susipažįsta su darbo įrankiais, sauga ir džiaugiasi savo pasiekimais. Aktyviai dalyvavo skaptuojant EKO Žiogo pavadinimą statybiniame blokelyje, gamino žibintus moliūgų šventei. Medinės eglutės, žaisliukai papuošė ekologinio ūkio „Farmers Circle“ aplinką, kurio pagaminami patys berniukai. Mūsų įstaiga buvo įvertinta padėkos raštu ir ekologinėmis dovanomis. Keramikos būrelio veiklos rezultatai vainikavo keramikinių namelių gausa (110 vnt.) pagamintų „Kalėdiniam miesteliui“.

2021 m. rugsėjo 1 d. atlikus didelį kapitalinį remontą buvo įkurtos trys papildomos ugdymo grupės, kurias pradėjo lankyti penkiasdešimt vaikų. Visos grupės yra aprūpintos IKT priemonėmis, nupirkti nauji baldai, ekologiška patalynė.

Panaudojant Sporto rėmimo fondo finansuojamo projekto „Mažųjų judėjimo džiaugsmas“ įstaigos kiemas pasipildė naujomis sportinėmis priemonėmis. Inicijavau sporto aikštyno kūrimą įrengiant sporto aikštelėje medinę terasą. Tačiau 2021 m. liepos mėnesį praūžusi audra padarė didelių nuostolių mūsų įstaigos kieme, tai įrengėme tik mažą terasą ankstyvojo amžiaus vaikams.

## II SKYRIUS

### METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Stiprinti įstaigos ir tėvų (globėjų) ryšį.	Įstaigoje vykstantys seminarai, mokymai tėvams (globėjams) suteikia žinių apie	Organizuoti seminarai tėvams (globėjams) apie vaikų ugdymą, sveikos, ekologiškos gyvensenos tęstinumą. Elektroninio dienyno	Zoom platformoje, FB buvo organizuojami seminarai tėvams. Bendradarbiaujan

	<p>vaikų ugdymą. Bendri renginiai padeda siekti bendrų tikslų. Elektroninio dienyno sukūrimas padės darželio darbuotojams ir tėvams bendrauti siekiant bendro tikslo- kuo geriau išugdyti vaikus.</p>	<p>„Mūsų darželis“ įdiegimas.</p>	<p>t su Ukmergės VŠĮ „Šeimos centras“ vyko daug seminarų tėveliams aktualiais klausimais. Grupių pedagogės organizavo išvykas į ekologinius ūkius kartu bendradarbiaujant su tėveliais. 2021 m. rugsėjo 1 d. pradėjome naudoti elektroninį dienyną „Mūsų darželis“. Sistemos tikslas- operatyvus žinių, pasiekimų apie vaikus perdavimas jų tėvams (globėjams). Svarbu yra ir pedagogių bendradarbiavimo vaiko ugdymo klausimais.</p>
<p>1.2. Kurti funkcionalią, modernią, sveiką ir saugią vaikų ugdymo(si) aplinką.</p>	<p>Ugdymas vyksta ne tik grupėse, bet ir lauko erdvėse. Vaikams sudarytos sąlygos patirtiniam ugdymui.</p>	<p>Įrengtos naujos grupės. Atnaujintos grupių erdvės. Atnaujinta lauko aplinka.</p>	<p>2021 m. rugsėjo 1 d. duris atvėrė trys naujos modernios ugdymo grupės, kurias pradėjo lankyti 50 vaikų. Kitos grupės papildytos naujomis priemonėmis, baldais. Lauke sukurtos papildomai trys sodybėlės, tęsiamas ekologinio sodo auginimas. Sporto aikštyne</p>

			<p>įmontuotas į žemę įleidžiamas batutas. Kadangi audra sugadino pradėtą rengti sporto aikštyne medinę terasą, tai įrengėme nedidelę terasą ankstyvojo amžiaus vaikams. Nupirktos mobilios smėlio dėžės, kurias žiemos metu galima naudoti grupėse.</p>
<p>1.3. Užtikrinti vaiko gerovę ugdymo įstaigoje.</p>	<p>Vaikai, jausdamiesi grupėje emociškai, fiziškai saugūs pasieks geresnių ugdymo(si) rezultatų.</p>	<p>Mokymai pedagogams. Veiklos pojūčių kambaryje pagal sudarytą grafiką. Mokytojo padėjėjo pagalba vaikams, turintiems specialiųjų poreikių. Kvalifikuoti mokytojų padėjėjai.</p>	<p>Sėkmingai pedagogės organizavo vaikų veiklas pojūčių kambaryje. Ypač buvo veiksminga vaikams, turintiems specialiųjų ugdymo(si) poreikių. Pedagogės išklusė po 72 valandas kvalifikacinių mokymų. Užtikrinant sveiką aplinką tęsiame ekologinį maitinimą, siekdami kuo didesnio ekologinių produktų procento. Nupirkta ekologiška patalinė. Valymo, higienos priemonės palaiptai yra</p>

			keičiamos į ekologiškas. Dėl Covid situacijos bendradarbiavimas su Vilniaus „Apvalaus kvadrato mokykla“ neįvyko.
--	--	--	--

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. 2021 m. rugsėjo, spalio, lapkričio mėnesiais dalinausi gerąja patirtimi dėl ekologinio maitinimo skaitydama pranešimą „Ekologiškų ir NKP maisto produktų vartojimo skatinimas ikimokyklinio ugdymo įstaigoje“ Ukmergės rajono savivaldybės organizuose susitikimuose su Plungės, Švenčionių, Alytaus, Molėtų atstovais.	Ukmergės vaikų lopšelis-darželis „Žiogelis“ žinomas Lietuvoje kaip ekologinio maitinimo pradininkas. Gerosios patirties sklaida padeda kitoms rajono, respublikos įstaigoms jungtis prie vaikų ekologinio maitinimo.
3.2. 2021 m. lapkričio 26 d. pasirašyta sutartis su Ukmergės technologijų ir verslo mokykla dėl ikimokyklinio ugdymo mokytojų padėjėjų rengimo.	Pagal šios specialybės programą nuo 2022 m. rugsėjo 1 d. Ukmergės technologijų ir verslo mokyklos studentai atliks praktiką Ukmergės vaikų lopšelyje-darželyje „Žiogelis“.
3.3. 2021 m. liepos 9 d. Viešoji įstaiga „Ekoagros“ suteikė sertifikatą „Viešojo maitinimo sidabrinį veiklos 60-90 procentų ekologiškumo ženklą“.	Pirmieji Lietuvoje buvome įvertinti kaip viešojo maitinimo įstaiga, maitinanti vaikus ne mažiau kaip 60 procentų ekologiškais produktais. Tai sustiprino dar glaudesnę bendradarbiavimą ir įgyta patirtis iš kitų įstaigų padeda pritaikyti žinias kitose veiklose.

## 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai

		įvykdytos)	
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>

### IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

#### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ×
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

#### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Ugdymo turinio plėtra vaikams, turintiems specialiųjų poreikių.

### V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis)

		vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Ugdymo įstaigos veiklos efektyvinimas.	8.1.1. Kasdieninės veiklos planavimo tobulinimas suteiks vaikams daugiau galimybių tyrinėti, atrasti, kurti įvairiose edukacinėse erdvėse. 8.1.2. Edukacinių lauko aplinkų turtinimas ir atnaujinimas sudarys sąlygas patirtinei veiklai.	8.1.2. Planavimas elektroniniame dienynė „Mūsų darželis“. 8.1.3. Papildomas planavimas pagal projekto metodą. 8.1.4. Organizuoti ugdomieji projektai kartu su tėveliais įrengiant erdves patirtiniam ugdymui.
8.2. Įtraukiojo ugdymo nuostatų diegimas ugdymo procese .	8.2.1. Įvairių ugdymosi poreikių turintiems vaikams bus teikiama kryptinga pagalba. 8.2.2. Tobulės teikiamų paslaugų kokybė.	8.2.1. Įsteigtas socialinio pedagogo etatas. 8.2.2. Įrengtos erdvės grupėse vaikams, turintiems didelių ugdymo (si) specialiųjų poreikių. 8.2.3. Pedagogės tobulins savo žinias seminaruose, mokymuose ir pritaikys jas praktikoje.
8.3. Pedagogų lyderystės skatinimas.	8.3.1. Pedagogės dalinsis gerą patirtį apie veiklas pojūčių kambaryje. 8.3.2. Organizuojant „Apvaliojo stalo“ diskusijos ekologijos ir tvarios įstaigos link bus telkiama bendruomenė bendram tikslui.	8.3.1. Pedagogių pranešimai ZOOM platformoje, FB paskyroje. 8.3.2. Projektinės veiklos organizavimas rajone. 8.3.3. Miesto Bromos galerijoje organizuota rajoninė vaikų kūrybinių darbų paroda Motinos dieni. 8.3.4. Bendradarbiavimas su Ukmergės technologijų ir verslo mokyklos pedagogais ir studentais.

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas).

9.2. Nepakankamas finansavimas.

9.3. Karantinas.

**VI SKYRIUS  
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(mokykloje – mokyklos tarybos  
(data)

\_\_\_\_\_  
(parašas)

\_\_\_\_\_  
(vardas ir pavardė)

įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –  
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /  
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas)  
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos  
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;  
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

\_\_\_\_\_  
(vardas ir pavardė)

\_\_\_\_\_  
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas \_\_\_\_\_

Susipažinau.

\_\_\_\_\_  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

\_\_\_\_\_  
(parašas)