

Valstybinių ir savivaldybių švietimo  
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)  
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui,  
ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų  
veiklos vertinimo nuostatų  
1 priedas

## UKMERGĖS VAIKŲ LOPŠELIS–DARŽELIS „ŽIOGELIS“

(švietimo įstaigos pavadinimas)

**BIRUTĖ JUCEVIČIENĖ**

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

**METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2023-02-06 Nr. 2

(data)

Ukmergė

(sudarymo vieta)

### I SKYRIUS

#### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Įgyvendinant vaikų lopšelio-darželio „Žiogelis“ 2021-2024 metų strateginio plano ir 2021-2022 metų veiklos planą buvo pasirinktos šios prioritetinės kryptys – ugdymo kokybė ir profesinis tobulėjimas; įtraukiojo ugdymo link; vaikų ekologinių kompetencijų stiprinimas. Sėkmingai įgyvendinome besimokančios organizacijos modelį: pedagogės aktyviai dalyvavo seminaruose, mokymuose, skleidė savo gerą patirtį rajone ir respublikoje. Bendradarbiaujant su kitomis respublikos ikimokyklinėmis ugdymo įstaigomis vyko į Joniškio vaikų lopšelių-darželių „Varpelis“ edukaciniu aplinkų kūrimo klausimais. Toliau vyko gražus bendradarbiavimas su „Tėkmės mokykla“, Vilniaus privačiu darželiu „Mažutėliams“, Ukmergės A.Smetonos gimnazija. Sėkmingai vyko Karjeros diena, kai gimnazistai turėjo galimybę išbandyti“ virėjo, direktorės, socialinio pedagogo, meninio ugdymo pedagogo profesijas.

Viena iš sėkmingų iniciatyvų buvo bendradarbiavimo sutartis su Ukmergės technologijų ir verslo mokykla dėl studentų praktikos atlikimo. Pasinaudodama puikia proga skatinau mokytojų padėjėjas mokytis Ukmergės technologijų ir verslo mokykloje. Penkios mokytojų padėjėjos įstojo mokytis, kad įgytų tinkamų žinių ugdymo kokybės gerinimui.

Siekdama sudaryti kuo geresnes sąlygas vaikams, turintiems specialiųjų ugdymo (si) poreikių inicijavau įvairių metodinių priemonių įsigijimą, skatinau pedagoges gilinti savo žinias seminaruose ir kituose renginiuose. Inicijavau pedagogių dalyvavimą tarptautinėje konferencijoje „Mokymai kaip dirbti PESC ugdymo metodika“, kuri skirta autizmo spektro ir kitų raidos sutrikimų turinčių vaikų komunikavimo įgūdžių formavimui.

Žinios buvo naudingos priimant sprendimus, kaip gerinti darbą su vaikais, turinčiais specialiųjų ugdymo (si) poreikių.

Siekiant kuo didesnės pagalbos SUP vaikams darželyje sklandų darbą užtikrina

socialinė pedagogė ir dvi mokytojo padėjėjos. „Nykštukų“ grupėje yra įkurta atskira erdvė vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių nusiramimui, individualiems užsiėmimams. Kiekviena grupė papildyta ugdymo priemonėmis, skatinančiomis nusiramimą, fizinės ir emocinės sveikatos stiprinimą. Logopedinis kabinetas aprūpintas naujausiomis priemonėmis: „Forbrain“ ir „Soundsory“ ausinėmis, „Time Timer“ laikmatis su garso signalu“. Įsigyti du išmanieji traukinukai (Robotika).

Robotas „Photon“ ir jo valdymui Lenovo planšetė.

Stiprinant socialinį - emocinį ugdymą vyko organizuotos veiklos pojūčių kambaryje, kuriame vaikai geba pažinti spalvingą ir žaismingą pasaulį, lavina savo pojūčius, ugdo kūrybiškumą, stiprina emocinį intelektą ir pasitikėjimą savimi.

Siekdama įstaigos veiklos efektyvumo inicijavau elektroninio dienyno „Mūsų darželis“ prieigą visiems tėveliams. Nuo šiol tėveliai gali susipažinti su savaitės veiklos planais, vaikų pasiekimais, lankomumu ir maitinimo organizavimu. Skatinau daugiau naudoti IKT kad kuo kasdieninėje ugdymo veikloje tobulinant visą ugdymo procesą. Vyksta sėkmingas pedagogų ir tėvelių bendradarbiavimas.

Aktyviai įsijungiau į VšĮ „Ekoagros“ veiklą. Antrą kartą mūsų įstaiga įvertinta sidabrinu viešojo maitinimo veiklos 60-90 proc. ekologiškumo ženklu, kuris paskatino toliau eiti tvarumo, ekologijos link. 2022 m. rugsėjo 23 d. dalyvavau tarptautinėje konferencijoje „EKOLINK 2022“ ir skaičiau pranešimą „Patirtis Lietuvoje – sertifikuotas ekologiškas viešasis maitinimas: tikslas, kelias ir nauda.“ Savo gerą patirtimi dalinausi Lietuvos respublikos Žemės ūkio rūmų organizuotoje konferencijoje „Ekologinio ir aplinką tausojančio maisto populiarinimas Lietuvoje“.

Skatinau vykdyti veiklas apie patirtinį ugdymą išbandant naujus, vaikams patrauklius būdus. Bendradarbiaujant su grupių pedagogais stengiausi padėti sudaryti sąlygas tyrinėjimams su natūraliomis priemonėmis, spalvotu smėliu, akmenimis, vandeniu. Įdomi ir prasminga bei aktyvi vaikų žaidybinė - patirtinė veikla vyko lauke. Diegiant ugdymo turinio inovacijas pedagogės veikloje taikė STEAM iššūkius, kurie suteikė vaikams galimybę aktyviai tyrinėti, mokytis konstruoti ir eksperimentuoti. Inicijavau vieną iš patirtinio ugdymo veiklų – kopūstų rauginimą. Ši veikla suteikė vaikams ne tik teigiamų emocijų, bet ir žinių veikiant su autentiškais rauginimo priemonėmis.

Siekiant sudaryti sąlygas įvairiapusiam vaikų lavinimui įstaigoje vykdoma neformaliojo ugdymo(si) veikla: keramikos, folkloro užsiėmimai. Inicijavau Ukmergės lauko galerijoje „Broma“ eksponuoti mūsų įstaigos vaikų ir bendruomenės darbų parodą, skirtą Motinos dienai „Esi pasaulyje svarbiausia...“ .Aktyviai dalyvavome „Šviečiančių moliūgų žibintų“ parodoje. Prizų laimėtojais tapo „Nykštukų“, „Meškučių“ grupių vaikų darbai.

Bendradarbiaujant su ekologiniu ūkiu „Farmers Circle“ dalyvavome Velykinių verbų parodoje, kur užėmėme II vietą. Skatinau bendruomenę dalyvauti ir Kalėdinių eglių parodoje. Tėveliai kartu su vaikais, bendruomenė pagamino 14 skirtingų eglių įvertinti II vietos laimėtojais.

Aktyviai dalyvavome vaizdo pamokėlyje „Juostelė mūsų valstybei“. Buvo pagaminta daug trispalvių juostelių, kurios papuošė vėliavų stulpus prie Ukmergės rajono savivaldybės ir mūsų įstaigos kieme.

Kaip ir kiekvienais metais skatinau bendruomenę įsijungti į labdarinę veiklą. Įvykus skaudiems įvykiams Ukrainoje skatinau bendruomenę prisijungti į Ukrainos palaikymo akcijas. Surinktas lėšas skyrėme Visagine gyvenantiems Ukrainos vaikams paremti. Kadangi mūsų įstaigoje dirba dvi ukrainietės ir lanko 4 ukrainiečių vaikai, tai surengėme draugystės ir palaikymo popietę dalijantis nacionaliniais maisto gaminių receptais, pynėme vainikus. Skatinau aktyviai

dalyvauti akcijoje „Megzkime kojines Ukrainos žmonėms“ . Numezgėme 65 poras vilnonių kojinių.

Vyko glaudus bendradarbiavimas su Ukmergės Vyčio 1002-ąja šaulių kuopa. Inicijavau įstaigos darbuotojų dalyvavimą „Išgyvenimo kurse“, kuriame gavome praktinių, teorinių žinių kaip suteikti pirmąją pagalbą, išgyventi ekstremaliose situacijoje.

Atliktas salės remontas, įrengtas LED apšvietimas.

## II SKYRIUS

### METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Ugdymo įstaigos veiklos efektyvinimas.	<p>Kasdieninės veiklos planavimo tobulinimas suteikia vaikams daugiau galimybių tyrinėti, atrasti, kurti įvairiose edukacinėse erdvėse.</p> <p>Edukacinių lauko aplinkų turtinimas ir atnaujinimas sudaro sąlygas patirtinei veiklai.</p>	<p>Organizuoti mokymai pedagogams apie projektų metodo planavimą.</p> <p>Atlikta analizė rekomendacijų ikimokyklinio ugdymo pedagogams „Žaismė ir atradimai“ ir priešmokyklinio ugdymo pedagogams „Patirčių erdvės“.</p> <p>Įkurtos erdvės patirtiniam ugdymui.</p> <p>Elektroninio dienyno „Mūsų darželis“ prieinamumas tėveliams.</p>	<p>Siekiant stiprinti pedagogų gebėjimus ir sąmoningumą taikant projektų metodo planavimą buvo organizuojami susitikimai su pedagogais dėl pravesių ugdomųjų veiklų aptarimų, analizavimo, mokymosi vieniems iš kitų.</p> <p>Susitikimų metu buvo pasidalinta ne tik sėkmėmis, bet ir spręsti iškilę sunkumai planuojant elektroniniame dienyne „Mūsų darželis“. Ieškant inovatyvių ir modernių ugdymo metodų įstaigoje vyko sėkmingas besimokančios organizacijos</p>

			<p>modelis. Pedagogės aktyviai dalyvavo mokymuose ZOOM platformoje, seminaruose, konferencijose. Lauko grupių erdvėse su tėvelių pagalba įkurtos erdvės patirtiniam ugdymui: lysvės vaistažolių sodinimui, lauko virtuvėlės, tvarios poilsio erdvės, vabzdžių stebėjimo nameliai, mediniai „tipiai“. Elektroninio dienyno „Mūsų darželis“ prieiga visiems tėveliams – gali susipažinti su savaitės veiklos planais, vaikų pasiekimais, lankomumu ir maitinimo organizavimu.</p>
1.2. Įtraukiojo ugdymo nuostatų diegimas ugdymo procese .	Suteikta tinkama specialistų pagalba sudarys sąlygas vaikams jaustis fiziškai ir emociškai saugiems .	Atnaujintos grupių erdvės SUP vaikams. IKT priemonės ugdymui. Mokymai pedagogams. Socialinio pedagogo pareigybės įsteigimas.	Įsteigta socialinio pedagogo pareigybė. Vienas iš būdų buvo taikytas „Multisensorinio ugdymo įtraukimas į ugdymo procesą“ (pojūčių kambarys, skirtingų tekstūrų, formų daiktai. Stiprinami uoslės,

			<p>regos, lytėjimo pojūčiai).          Nuo rugsėjo mėnesio pradėjome teikti logopedo pagalbą. „Nykštukų“ grupėje įkurta aplinka vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių. Logopedinis kabinetas papildytas inovatyviomis IKT priemonėmis: „Forbrain“ ir „Soundsory“ ausinėmis, „Time Timer laikmačiu su garso signalu“. Įsigyti du išmanieji traukinukai (Robotika). Robotas „Photon“ ir jo valdymui Lenovo planšetė. Pedagogės tobulino profesinę kvalifikaciją įvairiuose mokymuose.</p>
1.3. Pedagogų lyderystės skatinimas.	<p>Pedagogių žinios padės kurti tinkamas ugdymo erdves, naudotis IKT technologijomis siekiant įvairinti ugdymo turinį. Skatins kurti tvarią, saugią ugdymo įstaigą.</p>	<p>Pedagogių gerosios patirties sklaida.          Aktuali informacija FB paskyrose.          Bendradarbiavimas su kitų rajono ir respublikos įstaigų pedagogais.</p>	<p>Pedagogės nuolat tobulino profesinę kvalifikaciją. Gautomis žiniomis dalijosi su pedagogėmis ZOOM platformoje, FB paskyrose. Bendradarbiaujan t su Ukmergės</p>

			<p>technologijų ir verslo mokyklos studentėmis suteikė žinių apie veiklas pojūčių kambaryje, konsultavo apie ugdymo priemonių kūrimą ruošiantis ugdomajai veiklai. Pedagogės asmeniškai konsultavo kaimo ikimokyklinių ugdymo įstaigų pedagoges. Bendradarbiaujan t su Ukmergės Vlado Šlaito biblioteka skatino tėvelius įsijungti į vykdomus projektus. Didelį įspūdį paliko rajono gyventojams miesto Bromos galerijoje surengta vaikų, bendruomenės darbų paroda, skirta Motinos dienai „Esi pasaulyje svarbiausia...“ Įgyvendinant ekologinį maitinimą ir kuriant tvarią įstaigą pedagogės organizavo įvairias veiklas įtraukiant tėvelius ir visą bendruomenę.</p>
--	--	--	---

**2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)**

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

**3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos**

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. 2022 m. rugsėjo 23 d. dalyvavau tarptautinėje konferencijoje „EKOLINK 2022“ ir skaičiau pranešimą „Patirtis Lietuvoje – sertifikuotas ekologiškas viešasis maitinimas: tikslas, kelias ir nauda.“	Ukmergės vaikų lopšelis-darželis „Žiogelis“ žinomas ir kitose Europos šalyse kaip ekologinio maitinimo pradininkas Lietuvoje. Gerosios patirties sklaida padeda įgyti daugiau žinių apie tvarios įstaigos kūrimą, bendradarbiauti su ekologiškų produktų tiekėjais.
3.2. 2022 m. rugsėjo 20 d. savo gerą patirtimi dalinausi Lietuvos respublikos Žemės ūkio rūmų organizuotoje konferencijoje „Ekologinio ir aplinką tausojančio maisto populiarinimas Lietuvoje“.	Dalyvavimas konferencijose suteikia galimybių bendradarbiauti su ekologiniais ūkiais įsigyjant kuo įvairesnių ekologiškų produktų. Sudarytos sutartys dėl ugdytinių apsilankymo ekologiškuose ūkiuose.
3.3. 2022 m. lapkričio 18 d. įkurta ir užregistruota Juridinių asmenų registre asociacija „Žiogelio šeima“.	Pirmieji iš Ukmergės ugdymo įstaigų įkūrėme asociaciją „Žiogelio šeima“, kuri padės įgyvendinti įstaigos tikslus kuriant edukacines aplinkas, sudarys daugiau galimybių pedagogų tobulėjimui, glaudesniai bendradarbiavimui su tėveliais įgyvendinant įstaigos tikslus.

**4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai**

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

**III SKYRIUS**  
**GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS**  
**VERTINIMAS**

**5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas**  
(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>

**IV SKYRIUS**  
**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR**  
**KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

7.1. Komandinio darbo ir komandos efektyvumo didinimas.

**V SKYRIUS**  
**KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**8. Kitų metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Įtraukiojo ugdymo nuostatų diegimas ugdymo procese.	8.1.1. Įvairių ugdymosi poreikių turintiems vaikams bus teikiama kryptinga pagalba.	8.1.1. Mokytojo padėjėjo pagalba teikiama visiems SUP vaikams pagal rekomendacijas. 8.1.2. Parinkti individualūs



	8.1.2. Tobulės teikiamų paslaugų kokybė.	<p>ugdymo metodai ir priemonės atsižvelgiant į specialistų rekomendacijas.</p> <p>8.1.3. Pedagogės tobulins savo žinias seminaruose, mokymuose ir pritaikys jas praktikoje.</p> <p>8.1.4. Teikiant pagalbą įtraukti visi ugdymo specialistai.</p> <p>8.1.5. Parengtos rekomendacijos SUP vaikų adaptacijai palengvinti.</p> <p>8.1.6. Taikomos universalios dizaino priemonės.</p>
8.2. Kurti funkcionalią, modernią, sveiką ir saugią lauko ugdymo(si) aplinką.	<p>8.2.1. Tobulės vaikų ugdymosi sąlygos.</p> <p>8.2.1. Padidės galimybės STEAM ugdymui, meninei veiklai.</p> <p>8.2.3. Sudarytos sąlygos fiziškai judėti.</p>	<p>8.2.1. Įrengtos naujos lauko erdvės:</p> <p>muzikinių instrumentų erdvė; lauko biblioteka; emocijų erdvė; gamtos pažinimo erdvė.</p> <p>8.2.4. EKO sode įrengtas „mažųjų sodininkų“ darbo įrankių stovas.</p>
8.3. Skatinti asociacijos „Žiogelio šeima“ veiklą.	<p>8.3.1. Bendruomenė turės galimybę dalyvauti projektuose.</p> <p>8.3.2. Tobulės pilietinis ugdymas, profesinis tobulumas, savanoriškos veiklos skatinimas.</p>	<p>8.3.1. Įteisinti asociacijos nuostatai.</p> <p>8.3.2. Inicijuoti Asociacijos valdybos susirinkimai su bendruomene.</p> <p>8.3.3. Dalyvavimas asociacijos bendruose renginiuose.</p>

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)  
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas).

9.2. Nepakankamas finansavimas.

## VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Už metinių, neplanuotų  
uždavinių įvykdymą, už gerąsias motyvacijas skaidrą  
respublikoje ir tarptautinėje konferencijoje vertinimo  
taškai gerai. Projekto Nr. V4-1  
Mokyklos tarybos pirmininke Štija

(mokykloje – mokyklos tarybos  
(data) 2023-01-26

(parašas)

(vardas ir pavardė)

Scita Varniene

įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –  
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /  
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: veikla vertinama labai  
gerai ir nustatoma keičiamoji dalis

Savivaldybės meras J. Šešys Robertas Janickas 2023-02-06  
(valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas) (vardas ir pavardė) (data)  
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos  
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;  
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai.

Susipažinau.

Direktore  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

[parašas]  
(parašas)

Birutė Jucevičiūtė  
2023-02-06